

温州大学数理学院
浙江温州, 325035
Email: yanchuankui@163.com

姓名（学位，职称）

严传魁（博士，副教授）

教育背景

2009年9月 - 2012年10月 博士研究生，华东理工大学信息与工程学院，工学博士

2004年9月 - 2007年6月 硕士研究生，华南理工大学数学科学学院，理学硕士

经历

工作经历

2018年6月 - 现在 副教授，硕导，温州大学数理学院

2007年7月 - 2018年6月 讲师、副教授，硕导，杭州师范大学理学院

学术交流

2015年3月 - 2015年7月 访问学者 香港城市大学

教学经历

曾讲授课程一览：数学模型与实验，数学实验，运筹学，最优化方法，高等数学

研究方向

- 1 复杂网络
- 2 生物神经网络建模

3 认知神经动力学

荣誉和奖励

浙江省高校优秀学生社团指导教师
全国大学生数学建模竞赛浙江赛区优秀指导教师
杭州市教育系统优秀教师
浙江省大学生科技竞赛优秀指导教师
杭州师范大学青年教师教学设计竞赛一等奖
浙江省本科院校青年教师教学设计竞赛一等奖
杭州师范大学教坛新秀

主持项目

数学建模实验室开放项目（校）
数学建模与实验中若干交叉问题的实验设计（校）
基于自适应学习的神经网络动力学模型分析与应用（省教育厅）
网络同步与神经动力学应用（杭州市科协）
基于学习的海马记忆网络建模与动力学分析（省基金）
生物记忆与定位导航的神经动力学研究（国家青基）

论文

动态 IP3-Ca²⁺振荡模型的数值分析[J]. 生物物理学报, 2005, 21(5): 339-344
海马结构中 DG 对 CA3 的信号传递作用[J]. 自然科学进展, 2007, 17(7): 884-892
The transitional function of DG to CA3 on hippocampus[J]. Progress in Natural Science, 2007, 17(12): 1436-1444
A stochastic resonance memory mechanism of hippocampus [J]. Proceedings of International Conference on Cognitive Neurodynamics, 2008, 103-107
A neuron model based on Hamilton principle and energy coding, Advances in Intelligent and Soft Computing, 2012, 145: 395-401
Non-identical neural network synchronization study based on an adaptive

learning rule of synapses, Chinese Physics Letters, 29(9): 090501, 2012

Asymmetric neural network synchronization and dynamics based on an adaptive learning rule of synapses, Neurocomputing, 2014, 125: 41-45

A model of hippocampal memory based on an adaptive learning rule of synapses, Journal of Biological Systems, 2013 , 21(3): 1350016

Oscillations and synchrony in a cortical neural network, Cognitive Neurodynamics, 2014, 8(2): 157-166

基于一种自适应突触学习的动态相关系数与相位同步分析. 杭州师范大学学报, 2014, 13(5): 548-555

Locating and Navigation Mechanism Based on Place-cell and Grid-cell Models. Cognitive Neurodynamics, 2016, 10(4): 353-360

An Improved Method of Measuring Multiple Spike Train Synchrony. Advances in Cognitive Neurodynamics (V), 777-783, 2016

Spatiotemporal Behavior of Small-World Neuronal Networks Using a Map-Based Model. Neural Processing Letters, 2017, 45(2): 689-701

基于建构主义学习模式的教学设计讨论与应用, 课程教育研究, 2014, 第 15 期, p88

建构主义学习环境创设与教学设计探讨, 科教导刊, 2014, 第 7 期, p113

网络同步与神经动力学应用(专著), 浙江工商大学出版社, 2014.6

指导硕士生

2019 级 孟楠, 杨渝

指导本科生竞赛

曾指导学生获得全国大学生数学建模竞赛全国一等奖 3 项, 二等奖 5 项, 三等奖 1 项, 省级奖若干

曾指导学生获得国际大学生数学建模竞赛一等奖 3 项, 二等奖 8 项